Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации итоговой (аттестационной) работы

Дополнительная профессиональная программа: «Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используется для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагог-организатор: Организация развивающего обучения в образовательной организации и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 задание не выполнено;
- 1 выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
 - 4 соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
 - 5 соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной рабты оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по

системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено 50-100 баллов;
- Не зачтено 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Системно-деятельностный подход в практике педагога-организатора»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

- 1) Что представляют собой универсальные учебные действия? Приведите примеры инструментов формирования универсальных учебных действий в практике педагога-организатора.
- 2) Охарактеризуйте компетентность как цель и результат образования. Какие выделяют виды компетенций школьников?
- 3) Опишите систему дидактических принципов, обеспечивающую реализацию технологии деятельностного метода в практическом преподавании.
- 4) Сравните характеристики традиционного и инновационного развивающего обучения. Какой из этих двух видов обучения Вы считаете наиболее эффективным в практике педагогаорганизатора?
- 5) Охарактеризуйте креативность как категорию развивающего обучения. В чем состоит особенность креативно-ориентированного обучения в системе развивающего обучения? Что подразумевается под креативным инвариантом обучения? Как он реализуется на практике?