

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Современные подходы к преподаванию основ духовно-нравственных культур народов России и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Современные подходы к преподаванию основ духовно-нравственных культур народов России и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по

системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Применение современных информационно-коммуникационных технологий при обучении основам духовно-нравственных культур народов России в условиях реализации ФГОС »

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Охарактеризуйте цифровую грамотность как компонент жизненных навыков. На какие уровни делят цифровую (информационную) грамотность? Охарактеризуйте их. Какую роль играет цифровая грамотность учащихся в обучении основам духовно-нравственных культур народов России? Какое значение она имеет для педагога основ духовно-нравственных культур народов России?

2) Какие модели обучения определяют основу внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование? Какие из перечисленных Вами моделей вы считаете наиболее эффективными в процессе обучения основам духовно-нравственных культур народов России? Почему?

3) Какие элементы входят в структуру информационно-образовательной среды образовательной организации? Охарактеризуйте их. Кто является участниками учебного процесса? Какие функции выполняет каждая группа участников?

4) Какие существуют формы и методы обучения с применением ИКТ? Какие из них наиболее эффективны в преподавании основ духовно-нравственных культур народов России? Ответ обоснуйте.

5) Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования и воспитания. Раскройте педагогические условия и содержательно-методические принципы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».