

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагог-воспитатель группы продленного дня:
ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагог-воспитатель группы продленного дня: ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в практике педагога-воспитателя группы продленного дня»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Охарактеризуйте цифровую грамотность как компонент жизненных навыков. На какие уровни делят цифровую (информационную) грамотность? Охарактеризуйте их. Какую роль играет цифровая грамотность учащихся в практике педагога-воспитателя группы продленного дня? Какое значение она имеет для педагога-воспитателя группы продленного дня?

2) Какие модели обучения определяют основу внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование? Какие из перечисленных Вами моделей вы считаете наиболее эффективными в практике педагога-воспитателя группы продленного дня? Почему?

3) Какие элементы входят в структуру информационно-образовательной среды образовательной организации? Охарактеризуйте их. Кто является участниками учебного процесса? Какие функции выполняет каждая группа участников?

4) Какие существуют формы и методы обучения с применением ИКТ? Какие из них наиболее эффективны в практике педагога-воспитателя группы продленного дня? Ответ обоснуйте.

5) В чем состоит сущность дифференцированного подхода? Какие этапы предполагает реализация дифференцированного подхода?