

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Актуальные педагогические технологии и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Современные педагогические технологии в практике педагога-воспитателя группы продленного дня»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Что представляет собой педагогическая технология? Какие типы педагогических технологий Вы знаете? Как из них наиболее актуальны для педагога-воспитателя группы продленного дня и почему?

2) Какие виды дифференциации учащихся существуют? Изложите и раскройте их. Какие технологии дифференцированного обучения и воспитания существуют? Какие из них Вы считаете наиболее эффективными в практике педагога-воспитателя группы продленного дня? Ответ аргументируйте.

3) Охарактеризуйте вертикальную структуру педагогических технологий. Изложите основные качества современных педагогических технологий. Опишите одну из педагогических технологий с позиции ее качеств.

4) Какие виды педагогических игр существуют? Какие из них Вы считаете эффективными в практике педагога-воспитателя группы продленного дня и почему?

5) В чем состоит сущность дифференцированного подхода? Какие этапы предполагает реализация дифференцированного подхода?