

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Системно-деятельностный подход в педагогике и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Системно-деятельностный подход в педагогике и практика работы педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по

системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

### **Тема итоговой (аттестационной) работы**

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода в практике педагога-воспитателя группы продленного дня»

### **Задания для итоговой (аттестационной) работы**

1) Что представляют собой универсальные учебные действия? Приведите примеры инструментов формирования универсальных учебных действий.

2) Охарактеризуйте компетентность как цель и результат образования. Какие выделяют виды компетенций школьников?

3) Опишите систему дидактических принципов, обеспечивающую реализацию технологии деятельностного метода в практическом преподавании.

4) Сравните характеристики традиционного и инновационного развивающего обучения. Какой из этих двух видов обучения Вы считаете наиболее эффективным в практике педагога-воспитателя группы продленного дня?

5) В чем состоит сущность дифференцированного подхода? Какие этапы предполагает реализация дифференцированного подхода?