

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагог-воспитатель группы продленного дня: Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагог-воспитатель группы продленного дня: Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по

системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Современные инструменты оценки учебных достижений в профессиональной деятельности педагога-воспитателя»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Изложите основные подходы к трактовке качества образования. Что представляют собой диверсификация и интернационализация образования? Приведите примеры их практического воплощения.

2) Охарактеризуйте новые и традиционные средства оценивания результатов обучения. В чем состоит их различие? Какие из них Вы считаете наиболее эффективными в практике педагога-воспитателя и почему?

3) Что представляет собой безотметочное обучение? Какие аргументы «за» и «против» безотметочного обучения существуют? Возможно ли применение безотметочного обучения в педагогической практике педагога-воспитателя? Ответ обоснуйте.

4) Какие существуют виды тестов и формы тестовых заданий (перечислите и раскройте их)? Какие из них наиболее эффективны, с Вашей точки зрения, в практике педагога-воспитателя и почему?

5) В чем состоит сущность дифференцированного подхода? Какие этапы предполагает реализация дифференцированного подхода?