

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагог-воспитатель группы продленного дня:
Технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагог-воспитатель группы продленного дня: Технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Современные технологии активного обучения в профессиональной деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

- 1) Какие модели педагогической деятельности существуют? Какая из моделей, на Ваш взгляд, является наиболее эффективной в профессиональной деятельности педагога-воспитателя и почему?
- 2) Что представляет собой интерактивное обучение? Охарактеризуйте целевые ориентации интерактивных технологий обучения. Какова, с Вашей точки зрения, практическая значимость интерактивного обучения в профессиональной деятельности педагога-воспитателя?
- 3) Сравните интерактивные и традиционные формы обучения. Какие из них вы считаете наиболее эффективными в профессиональной деятельности педагога-воспитателя и почему?
- 4) Охарактеризуйте психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания. Как их можно обеспечить на практике?
- 5) В чем состоит сущность дифференцированного подхода? Какие этапы предполагает реализация дифференцированного подхода?