

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Технологии организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по

системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Роль профессиональных компетенций педагога в организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Охарактеризуйте виды педагогической деятельности. Какие из них Вы считаете наиболее значимыми в организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе? Ответ аргументируйте.

2) Какие основные функции выполняет педагогическая речь? Какие формы она имеет? Какие требования к речи должен соблюдать педагог? Что представляют собой «закрытая» и «открытая» позиции в педагогическом общении? Что представляет собой профессионально-коммуникативная тактика педагога? Какие виды такой тактики бывают? Какие из них наиболее эффективны в организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе?

3) В чем состоит сущность метода учебных проектов? Охарактеризуйте психолого-педагогические условия проектирования. Изложите и раскройте этапы разработки учебного проекта. Предложите пример учебного проекта и охарактеризуйте его основные этапы.

4) Что представляет собой педагогическая техника? Какие структурные компоненты она включает в себя? Изложите основные показатели проявления педагогического профессионализма.

5) Что представляет собой индивидуальная образовательная программа? Охарактеризуйте организационно-педагогические условия проектирования и Реализации индивидуальной образовательной программы. Какова структура Структура индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ?