

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по

системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные вопросы организации инклюзивного процесса, учебно-исследовательской и проектной деятельности для учащихся с ОВЗ в начальной школе»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Изложите основные характеристики развивающего обучения. В чем состоит особенность системы развивающего обучения Эльконина - Давыдова? Какие типы творческих работ учащихся существуют? Какие из них, на Ваш взгляд, являются наиболее эффективными в начальной школе и почему?

2) Каким требованиям должна соответствовать тема исследования учащихся? Приведите пример темы учебного исследования в начальной школе. Обоснуйте, что приведенная Вами тема соответствует каждому предъявляемому к таким работам требованию.

3) Изложите задачи проектной и исследовательской работы учащихся. Что представляет собой гипотеза исследования? Приведите пример исследовательской работы учащихся в начальной школе и укажите ее гипотезу.

4) Какие методы исследования могут быть использованы учащимся в их учебно-исследовательской и проектной деятельности? Какие из них Вы считаете наиболее подходящими для начальной школы?

5) Что представляет собой индивидуальная образовательная программа? Охарактеризуйте организационно-педагогические условия проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы. Какова структура индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ?