

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования и актуальные педагогические технологии»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования и актуальные педагогические технологии» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по

системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

### **Тема итоговой (аттестационной) работы**

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные педагогические технологии в организации внеурочной деятельности учащихся»

### **Задания для итоговой (аттестационной) работы**

1) Что представляет собой педагогическая технология? Какие типы педагогических технологий Вы знаете? Как из них наиболее актуальны для внеурочной деятельности?

2) Какие виды дифференциации учащихся существуют? Изложите и раскройте их. Какие технологии дифференцированного обучения и воспитания существуют? Какие из них вы считаете наиболее эффективными во внеурочной деятельности? Ответ аргументируйте.

3) Охарактеризуйте вертикальную структуру педагогических технологий. Изложите основные качества современных педагогических технологий. Опишите одну из педагогических технологий с позиции ее качеств.

4) Какие виды педагогических игр существуют? Какие из них Вы считаете эффективными в педагогической практике организации внеурочной деятельности учащихся?

5) Охарактеризуйте внеурочную деятельность в свете требования ФГОС. Какие результаты должно обеспечить создание пространства для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время? Охарактеризуйте типы организационных моделей внеурочной деятельности.