

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогическое образование: Ритмика в дошкольной образовательной организации и начальной школе» (Профессиональная переподготовка).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные вопросы преподавания ритмики в дошкольной образовательной организации и начальной школе»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

- 1) Какие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Вы считаете наиболее эффективными в практике преподавания ритмики? Какие ИКТ Вы находите наименее приемлемыми в данной области? Ответ аргументируйте.
- 2) Раскройте основные общенаучные принципы и подходы методологии педагогики. Приведите примеры их реализации на практике.
- 3) Опишите познавательные психические процессы, сопровождающие обучение детей.
- 4) Охарактеризуйте основные положения теории дошкольного образования. Какие примеры их реализации в практике преподавания ритмики Вы можете привести?
- 5) Какими отличительными чертами обладает коррекционная ритмика? В чем они проявляются в педагогической практике?