

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные вопросы работы с обучающимися с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Охарактеризуйте отрасли специальной педагогики и их особенности. Опишите логопедию как науку (раскройте ее предмет, цель, задачи, естественно-научную основу), оцените ее практическую значимость.

2) Раскройте и сопоставьте понятия: коррекция, компенсация, адаптация (школьная), социальная реабилитация, абилитация. Приведите примеры их реализации на практике.

3) Охарактеризуйте основные этапы речевого развития ребенка. В чем они проявляются на практике?

4) Представьте классификацию речевых нарушений. Приведите примеры проявления таких нарушений для каждой группы/типа/класса/вида, выделенных в рассмотренной(-ых) Вами классификации(-ях).

5) Изложите и раскройте основные проявления фонетико-фонематических нарушений. Приведите примеры психолого-педагогических особенностей детей с фонетико-фонематическим нарушением речи.