

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

### **Тема итоговой (аттестационной) работы**

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные вопросы теории и практики обучения и воспитания учащихся с ОВЗ»

### **Задания для итоговой (аттестационной) работы**

1) Охарактеризуйте сущность, назначение и современные идеи воспитания. Каковы специфика и характерные особенности воспитания? Изложите цель, закономерности и принципы воспитания. Раскройте современную парадигму воспитания. Каковы ее прогрессивные идеи?

2) Охарактеризуйте явление «сопротивление воспитанию». В чем его причины? Каковы проявления «сопротивления воспитанию»? Какие последствия такого явления? Изложите идеи преодоления «сопротивления воспитанию».

3) Что представляет собой образовательная программа? Какие структурные элементы включают в себя основные общеобразовательные программы? Что представляет собой сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования? Каковы ее особенности?

4) Охарактеризуйте особенности памяти у детей с нарушениями интеллекта. Приведите приемы и методы развития мыслительных операций у детей с ЗПР. Охарактеризуйте развитие памяти на основе мнемического приема «Классификация».

5) Изложите основные положения использования игры в коррекционно-образовательном процессе. Какова роль игрушек в воспитании и обучении детей с ОВЗ? Какие настольные игры для детей с ОВЗ Вы считаете наиболее эффективными?