

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Современные образовательные технологии в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные вопросы применения современных образовательных технологий в индивидуальном обучении и коррекционной педагогике»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Обозначьте и дайте свои комментарии к тем задачам, которые должны быть решены руководством образовательной организации и междисциплинарной командой педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения при разработке индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ. Приведите общий алгоритм деятельности команды в рамках разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута. С Вашей точки зрения, какие этапы из данного алгоритма деятельности играют первостепенное значение и почему? Какие этапы можно пропустить и почему?

2) Охарактеризуйте коррекционную учебно-воспитательную работу, как строится ее система? Выделите организационные и научные проблемы коррекционного образования. С какими проблемами сталкивались Вы в своей практике, Ваши коллеги?

3) Что такое «форма организации обучения»? Охарактеризуйте формы организации обучения. Какие из них используются Вами (планируются к использованию) в практической деятельности? В чем Вы видите их возможности, ограничения исходя из Вашего опыта или системы знаний? Какие типы уроков в коррекционной школе Вы можете выделить? Какие Вами используются/планируются к использованию? Какие из них имеют большую эффективность? Охарактеризуйте рекомендуемую структуру уроков в коррекционной школе?

4) Обозначьте методы наглядного обучения. Какие требования предъявляются к техническим средствам обучения? Какие из методов наглядного обучения Вами используются / планируете использовать? Почему? В каком случае целесообразно использование проблемно-поисковых упражнений и в чем состоит их практическая ценность?

5) Выделите отличия мета-, макро-, мезо-, микротехнологий. Назовите конкретные примеры. Какие, с Вашей точки зрения, являются наиболее эффективными? Какие Вы планируете использовать и почему? Охарактеризуйте непродуктивные способы разрешения противоречия между традициями и инновационным опытом в области педагогических технологий.