

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «ИКТ-технологии в педагогической  
деятельности и практика дополнительного образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных  
компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной  
программы «ИКТ-технологии в педагогической деятельности и практика дополнительного  
образования» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит  
вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше  
критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются  
баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является  
неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является  
удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной  
работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос  
и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по  
системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

### **Тема итоговой (аттестационной) работы**

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Применение современных информационно-коммуникационных технологий в практике дополнительного образования»

### **Задания для итоговой (аттестационной) работы**

1) Охарактеризуйте цифровую грамотность как компонент жизненных навыков. На каике уровни делят цифровую (информационную) грамотность? Охарактеризуйте их. Какую роль играет цифровая грамотность учащихся в практике дополнительного образования? Какое значение она имеет для педагога дополнительного образования?

2) Какие модели обучения определяют основу внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование? Какие из перечисленных Вами моделей вы считаете наиболее эффективными учащихся в практике дополнительного образования? Почему?

3) Какие элементы входят в структуру информационно-образовательной среды образовательной организации? Охарактеризуйте их.

4) Кто является участниками учебного процесса? Какие функции выполняет каждая группа участников?

5) Какие существуют формы и методы обучения с применением ИКТ? Какие из них наиболее эффективны в практике дополнительного образования? Ответ обоснуйте.