

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Методика воспитания в начальной школе и инновации в организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

### **Тема итоговой (аттестационной) работы**

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Инновации в организации учебного процесса в начальной школе»

### **Задания для итоговой (аттестационной) работы**

- 1) Сравните характеристики традиционной и инновационной моделей обучения. Какая из моделей, на Ваш взгляд, является наиболее эффективное в практике обучения в начальной школе и почему?
- 2) Охарактеризуйте силы, стимулирующие и удерживающие нововведения в образовании? Приведите примеры таких сил из педагогической практики в условиях начальной школы.
- 3) Что представляют собой технологии развивающего обучения? Применимы ли они в педагогической практике в начальной школе? Ответ аргументируйте.
- 4) Какие существуют активные формы обучения? Какие из них наиболее эффективны в начальной школе? Почему? Приведите примеры их практической реализации.
- 5) Что представляет собой психическое здоровье младшего школьника? От каких факторов оно зависит? Как можно влиять на эти факторы на практике?