

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Педагогика среднего профессионального образования»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогика среднего профессионального образования» (Профессиональная переподготовка).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные вопросы теории и практики среднего профессионального образования»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Изложите четыре закона риторики. Какие качества оратора определяют его успех? Охарактеризуйте основные функционально целевые виды речи. Какие вербальные средства речевой выразительности Вы считаете наиболее эффективными в педагогической деятельности педагога СПО и почему?

2) Сравните традиционный и информационно-коммуникационный подходы к обучению. Что представляет собой цифровая грамотность и какие базовые компетенции она предполагает? Охарактеризуйте современные стратегии интеграции ИКТ в образовательный процесс. Какие из них, с Вашей точки зрения, наиболее эффективны в практике СПО и почему?

3) Что представляет собой имидж и какие основные составляющие он включает в себя? Какие типологии имиджа существуют в науке? Какую роль в образовательном процессе играет имидж педагога? Охарактеризуйте взаимосвязь понятий «педагогическое мастерство» и «имидж педагога». Какое значение для имиджа педагога имеют профессиональная компетентность педагога, его эрудиция, способность к педагогической рефлексии, педагогическое целеполагание, педагогическое мышление и импровизация, педагогическое общение? Раскройте роль каждого из указанных факторов.

4) Опишите структуру системы образования России. Какую роль в ней играет среднее профессиональное образование? Что представляет собой федеральный государственный образовательный стандарт? Какие преимущества он обеспечивает для системы образования и отдельного педагога?

5) Изложите и раскройте педагогические задачи и функции преподавателя профессиональной образовательной организации (ПОО). Какие виды педагогической деятельности преподавателя ПОО существуют? Охарактеризуйте их.