

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Теория и практика тренировочного процесса
(по видам спорта и предметным областям)»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Теория и практика тренировочного процесса (по видам спорта и предметным областям)» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Современные принципы и методы организации тренировочного процесса»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) А) Выделите специфические особенности деятельности спортивного педагога. Дайте интерпретацию данным особенностям. Проиллюстрируйте актуальность выделенных особенностей, используя примеры из своего практического опыта. Б) Представьте собственную характеристику идеального спортивного педагога (учителя, тренера). В) От каких объективных и субъективных причин зависит выбор Вами методов образовательной деятельности и средств обучения?

2) Используя примеры из своей практики и аргументируя свою позицию, выделите методы, средства и формы воспитания, которые с Вашей точки зрения наиболее эффективны в тренировочном процессе учащихся?

3) Спортивная деятельность часто сопровождается переживанием страха (боязни), который может повлиять на успешность выступления на соревнованиях или на качество тренировочного процесса. Выделите формы переживания страха и предложите способы их погашения (отвечая на задание, Вы можете привести реальные случаи из своей практики).

4) Какие методы развития физических качеств Вы используете в своей практике? Охарактеризуйте каждый из выделенных методов и поясните его большую или меньшую эффективность перед другими.

5) А) Как рассматривается кость с позиции биомеханики? Б) Каким процессам подвергается кость? В) Какие свойства можно определить, используя нагрузку на неё? Г) От чего зависит прочность кости? Д) Сколько лет необходимо для полного цикла ремоделирования кости? Е) Как влияют физические нагрузки на реконструкцию кости? Ж) Какие существуют разновидности механического воздействия на кость? З) При каких условиях воздействия физических нагрузок на кость происходит наиболее эффективное ремоделирование кости? И) Какие изменения происходят в кости с возрастом? К) Какой показатель используют при описании быстрых коротких ударов? Л) Какие виды деформации тела бывают?