

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируется в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

### **Тема итоговой (аттестационной) работы**

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС»

### **Задания для итоговой (аттестационной) работы**

1) Сформулируйте любую гипотетически возможную тему учебного исследования по Вашей предметной области. Выделите цель исследования и докажите, что она обладает каждым из признаков: полнотой содержания; временной определенностью; реальностью; побудительностью; контролируемостью.

2) Выдвиньте гипотезу исследования, которая: содержит предположение (укажите, в чем именно оно состоит); является проверяемой (укажите каким образом это можно сделать), подтверждаемой при помощи методик (укажите, каких именно). Укажите, какие еще требования должна выполнить сформулированная гипотеза исследования?

3) Какие из методов исследования наиболее применимы для учебных исследований по вашей предметной области? Свой выбор обоснуйте. Кратко раскройте содержание этих методов.

4) На основе сформулированной ранее или на сформулированной новой теме гипотетически возможного учебного исследования по Вашей предметной области, выделите 3-4 пункта научной новизны этой темы. Помните, что научная новизна должна не просто описать то, как Вы ее получили, но и для чего Вы ее получили, зачем она нужна? - Что она позволяет, в чем состоит конкретно?

5) Разработайте проект плана учебного исследования, который представляет собой более подробное изложение вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал учебного исследования. В Вашем плане должны быть освещены следующие позиции: что необходимо сделать, с кем, как и к какому сроку; какие источники информации необходимо изучить; какие способы сбора и анализа информации можно использовать; в какой форме или каким способом можно представить результаты работы (формы проекта и исследования); каковы процедуры и критерии оценки результатов и процесса проектной и исследовательской деятельности; как распределить обязанности между членами команды (если проект выполняется группой).