

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Активное обучение и методика преподавания  
технологии в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации -  
итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных  
компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной  
программы «Активное обучение и методика преподавания технологии в условиях реализации  
ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит  
вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше  
критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются  
баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является  
неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является  
удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной  
работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос  
и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по  
системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

### **Тема итоговой (аттестационной) работы**

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Актуальные вопросы применения активных методов обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»

### **Задания для итоговой (аттестационной) работы**

1) Что представляет собой интерактивное обучение? Охарактеризуйте целевые ориентации интерактивных технологий обучения. Какова, с Вашей точки зрения, практическая значимость интерактивного обучения на уроках технологии?

2) Сравните интерактивные и традиционные формы обучения. Какие из них вы считаете наиболее эффективными при обучении технологии?

3) Охарактеризуйте психолого-педагогические условия эффективности интерактивного обучения и воспитания. Как их можно обеспечить на практике?

4) Какова роль игровых методов обучения и воспитания на уроках технологии? Какие психолого-педагогические задачи выполняет игросистема? Каким критериям должны соответствовать игры как метод обучения? Какие требования к ним предъявляются? Приведите примеры игровых методов обучения при обучении технологии.

5) Охарактеризуйте предмет и задачи методики преподавания технологии. В чем состоит отличие компетенции от компетентности? Какие компетенции учащихся должны развиваться на уроках технологии?