

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Методы и технологии обучения химии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Методы и технологии обучения химии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Системно-деятельностный подход в обучении химии в условиях реализации ФГОС»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

- 1) Что представляют собой универсальные учебные действия? Приведите примеры инструментов формирования универсальных учебных действий на уроках химии.
- 2) Охарактеризуйте компетентность как цель и результат образования. Какие выделяют виды компетенций школьников?
- 3) Опишите систему дидактических принципов, обеспечивающую реализацию технологии деятельностного метода в практическом преподавании.
- 4) Сравните характеристики традиционного и инновационного развивающего обучения. Кокой из этих двух видов обучения вы считаете наиболее эффективным в обучении химии?
- 5) Изложите основные положения методики обучения химии. Какие методы обучения химии вы считаете наиболее эффективными? Ответ аргументируйте.