

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

0 - задание не выполнено;

1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;

2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;

3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;

4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;

5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Инновационные подходы к организации учебного процесса при обучении химии»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

- 1) Сравните характеристики обобщенных традиционной и инновационной моделей обучения. В чем преимущества и недостатки каждой из них. Ответ аргументируйте с помощью практических примеров.
- 2) Охарактеризуйте специфику педагогических нововведений и укажите факторы, стимулирующие и сдерживающие их появление. Приведите примеры педагогических нововведений в практике преподавания химии.
- 3) Изложите особенности технологического подхода в образовании и воспитании. Находите ли Вы его эффективным в практике преподавания химии? Ответ аргументируйте.
- 4) Что представляют собой активные формы обучения? Приведите их примеры. Какие активные формы обучения Вы находите наиболее подходящими для обучения химии?
- 5) Изложите самые распространенные методы обучения химии в средней школе. Приведите примеры их реализации на практике (примеры заданий или учебных занятий).