

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации -
итоговой (аттестационной) работы**

Дополнительная профессиональная программа: «Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»

Настоящие оценочные материалы используются для проведения итоговой аттестации - итоговой (аттестационной) работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» (далее - Академия) при реализации дополнительной профессиональной программы «Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (Повышение квалификации).

Критерии оценки итоговой аттестационной работы:

- исследовательский характер ответов;
- грамотность изложения ответов;
- логичность структурирования ответов на задания;
- умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы.

Итоговая аттестационная работа содержит пять заданий с открытым ответом (не содержит вариантов ответа), каждое из которых оценивается по каждому из перечисленных выше критериев оценки. За удовлетворение каждому из критериев для каждого вопроса выставляются баллы от 0 до 5, где:

- 0 - задание не выполнено;
- 1 - выполнение задания не соответствует оцениваемому критерию;
- 2 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является неудовлетворительным;
- 3 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является удовлетворительным;
- 4 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является хорошим;
- 5 - соответствие выполнения задания оцениваемому критерию является отличным.

Общий результат, полученный обучающимся, за выполнение итоговой аттестационной работы оценивается по 100-балльной шкале оценивания как сумма набранных за каждый вопрос и каждый критерий баллов.

Результат выполнения итоговой аттестационной работы конвертируются в результат по

системе оценивания «зачтено / не зачтено» по следующей шкале соответствия:

- Зачтено - 50-100 баллов;
- Не зачтено - 0-49 баллов.

Тема итоговой (аттестационной) работы

Тема итоговой (аттестационной) работы: «Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения мировой художественной культуре»

Задания для итоговой (аттестационной) работы

1) Сопоставьте новые и традиционные методы оценки результатов обучения. Как Вы считаете в чем преимущество первых и вторых? Приведите примеры использования новых и традиционных методов оценки в практике преподавания мировой художественной культуры.

2) Охарактеризуйте ключевые психолого-педагогические аспекты оценивания учебных достижений. Представьте примеры их учета в обучении мировой художественной культуре.

3) Перечислите и раскройте сущность различных видов тестов и форм тестовых заданий. Какие из них могут быть успешно применены в процессе обучения мировой художественной культуре, а какие нет? Ответ аргументируйте.

4) Изложите и раскройте принципы организации художественно-педагогического общения. Как на практике они могут быть реализованы?

5) Какие задачи стоят перед педагогом в обучении мировой художественной культуре? Как их решению способствуют новые и традиционные методы оценки результатов обучения? Приведите практические примеры.