

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном  
процессе школы»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- психолого-педагогические и искусствоведческие основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- структурные и функциональные компоненты педагогической технологии художественно-эстетического воспитания детей, их характеристики;
- особенности и средства организации художественно-эстетической развивающей среды в детских образовательных учреждениях;
- формы и методы художественно-эстетического развития детей на основе личностно ориентированного, интегративного, развивающего подходов в художественно-эстетическом воспитании;
- особенности реализации индивидуального и дифференцированного подхода в организации художественно-творческой деятельности детей;
- особенности отечественных и зарубежных образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей;

### **уметь:**

- использовать современные педагогические технологии в разноуровневой системе художественно-эстетического воспитания детей;
- анализировать принципы конструирования и применения педагогических технологий учебного процесса художественного образования;
- проектировать и планировать развитие личностных качеств детей различного возраста средствами искусства;
- анализировать и оценивать уровень художественно-эстетического развития детей;
- осуществлять педагогическое руководство развитием художественно-творческой деятельности детей в образовательных учреждениях;

### **владеть:**

- культурой мышления для выполнения профессиональных действий в своей деятельности;

- понятийным аппаратом в области психолого-педагогических и искусствоведческих наук;
- диагностическими методиками в сфере художественно-эстетического развития детей;
- способностью выражать свое отношение в суждениях, результатах культурно-просветительской деятельности;
- способностью использования современных методик и технологий для создания художественно-эстетической среды в образовательном учреждении.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Эстетическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке

дополнительной литературы (при наличии).