Приложение 3

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика обучения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха»

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и сурдопсихология»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

 специфику специального дошкольного образования и особенности организации работы по обучению изобразительной деятельности и конструированию детей с нарушением слуха;

 содержание раздела по работы по обучению изобразительной деятельности и конструированию коррекционно-образовательных программ для детей с нарушением слуха.

Уметь:

 осуществлять рациональный выбор индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучению изобразительной деятельности и конструированию.

Владеть:

 навыками организации работы по обучению изобразительной деятельности и конструированию детей с нарушением слуха в соответствии с образовательной программой организации.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 38 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 38 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 38 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Методика обучения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).