

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Методика обучения произношению»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Специальное (дефектологическое) образование: Сурдопедагогика и  
сурдопсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности организации коррекционно-развивающей образовательной среды в организациях образования лиц с нарушением слуха;
- требования к выбору и использованию методического и технического обеспечения коррекционно-образовательного процесса в организациях образования лиц с нарушением слуха;
- требования к методическому и техническому обеспечению доступной среды для лиц с нарушением слуха;
- правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики сурдопедагога.

Уметь:

- проектировать коррекционно-развивающую образовательную среду для лиц с нарушением слуха;
- разрабатывать методическое и техническое обеспечение коррекционно-образовательного процесса в организациях образования для лиц с нарушением слуха;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики сурдопедагога.

Владеть:

- методами организации коррекционно-развивающей среды и методического обеспечения образовательного процесса в организациях образования для лиц с нарушением слуха;
- ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 26 ак.ч.;

- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

### **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Методика обучения произношению: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).