

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Методика организации и управления проектной деятельностью учащихся»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Педагог-организатор мероприятий спортивной
направленности»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

основы стратегического управления педагогическими системами;
методы оценки управленческих решений;
основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев;
основы и этапы педагогического проектирования;
место, роль и значение педагогического проектирования в образовании;
принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
виды педагогических проектов в обучении и воспитании учащихся;
основные методы, методики, технологии контроля качества образования, виды контрольно-измерительных материалов и процедуру осуществления контроля.

уметь:

выявлять на основе анализа собранной информации, проблемы находить пути решения, используя социум; формулировать цели и задачи педагогического проектирования в образовании в соответствии с современными проблемами;
осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие, конструировать процесс реализации принципов, с учетом функций, видов и уровней проектной деятельности;
разрабатывать проекты в сфере образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
подбирать методический инструментарий педагогического проектирования, адекватный поставленным задачам;
организовать выполнение членами педагогического коллектива конкретного этапа работы, осваивать ресурсы образовательных систем

и проектировать их развитие;
осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
проектировать образовательную среду, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты;
применять знания педагогических дисциплин для организации воспитательно-образовательного процесса;
пользоваться учебно-методическим обеспечением;
адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
выбирать методы и формы контроля качества образования;
разрабатывать контрольно-измерительные материалы для выявления качества образования с учетом нормативно-правовых, ресурсных, методических требований;
интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность, выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

владеть:

различными способами анализа;
технологией стратегического планирования развития образовательного учреждения;
различными технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением;
навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;
методикой педагогического проектирования;
навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Методика организации и управления проектной деятельностью учащихся: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).