

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Технологии организации здоровьесберегающей деятельности в  
образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

основные научные направления, концепции, источники знания в области здоровьесберегающих технологий;

основные понятия и категории здоровьесберегающих технологий;

инновационные здоровьесберегающие технологии в области образования;

теоретические подходы к сущности понятий: здоровье, болезнь, здоровый образ жизни;

факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье (в том числе и профессиональное);

методы формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья и здоровья детей;

методы пропаганды знаний в вопросах здоровьесбережения среди широких слоев населения;

методик проведения консультационных и профилактических мероприятий в области здоровьесбережения;

методы аналитической, прогностической и мониторинговой работы в области здоровьесбережения;

### **уметь:**

оперировать основными теоретическими знаниями в области здоровьесберегающих технологий в образовательной среде;

применять здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ и физической культуры;

выбирать адекватные теории и технологии для решения научных проблем здоровьесбережения;

выявлять факторы, отрицательно влияющие на здоровье и способность сопоставлять уровень здоровья с их влиянием на организм;

активизировать внешние и внутренние ресурсы для сохранения своего здоровья и здоровья детей и подростков;

применять нормативно-правовые акты по охране здоровья в практической деятельности;  
разрабатывать и применять на практике методы и технологии формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья и здоровья детей;  
применять методы формирования мотивационных основ здорового образа жизни у детей и их родителей;  
организовывать индивидуальную и коллективную работу по здоровьесбережению детей;  
организовывать свой образ жизни с позиций здоровьесбережения;

**владеть:**

актуальными здоровьесберегающими средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в сфере образования;  
вести здоровый образ жизни;  
методами самодиагностики, саморазвития, самосовершенствования своего образа жизни и здоровья;  
методами сохранения профессионального здоровья;  
методами совладания со стрессами (аутотренинг, релаксация).

**2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 18 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 90 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

**3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

**4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

a) основная литература:

Технологии организации здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).