Приложение 3

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы и технологии адаптивной физической культуры для детей школьного возраста с ОВЗ»

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: Теория и методика организации учебно-тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать о:

- средствах принципах и методах физического воспитания и их роли и места в общей системе физической культуры;
- основных проявлениях различных патологических состояний детей с ОВЗ;
- показаниях и противопоказаниях к применению физического воспитания для детей с ОВЗ;
- методиках восстановительного лечения, их особенностях при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях.

уметь пользоваться:

- приемами дозирования физических нагрузок, определения и оценки эффективности средств физического воспитания и лечебной физической культуры;
- методами контроля в сфере физической культуры;
- двигательным действием через различные виды движений;
- доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно, относиться к своему здоровью.

владеть навыками:

- определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания у детей с ОВЗ;
- составлять комплексы физических упражнений для детей с ОВЗ;
- практического применения различных методик физического воспитания для лиц с различной патологией;
- владения различными видами, формами средствами физического воспитания для детей с ОВЗ;
- развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни: выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т.д.;
- создавать условия для физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности;

- содействовать охране и укреплению здоровья детей;
- формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности ее регулировать.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Современные методы и технологии адаптивной физической культуры для детей школьного возраста с ОВЗ: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).