

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Грамматика русского языка, изучаемого как иностранный язык»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка
как иностранного»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормы русского языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем родного и русского языков;
- новые слова в связи с расширением и обогащением тематики, составляющей содержание продуктивной речевой деятельности, в частности на материале тем, связанных с бытовыми и общекультурными проблемами;
- терминологию в соответствии с коммуникативными потребностями бакалавров, связанными с изучением новых дисциплин;
- новые значения ранее изученных лексических единиц;

уметь:

- использовать различные формы устной и письменной коммуникации на русском языке в русскоязычной среде, в учебной и профессиональной деятельности;
- воспринимать общий фонетический облик слова в разговорном стиле произношения;
- понимать значение звучащего предложения как результата взаимодействия синтаксиса, лексики, интонации и контекста;
- формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы;
- ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в различных ситуациях общения: социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;

владеть:

- навыками коммуникации в русскоязычной среде;
- навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);
- техникой беглого и выразительного чтения текста, в том числе эмоционально окрашенного художественного текста;
- навыками восприятия и понимания звучащей речи: аудиотекстов, аудиозаписей новостей;

- навыками орфографически и пунктуационно правильной письменной речи;
- навыками свободного говорения в рамках тематики, связанной с бытовыми и общекультурными проблемами.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Грамматика русского языка, изучаемого как иностранный язык: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).