

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Экономическая теория и практикум решения задач: повышение  
экономической грамотности обучающихся»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экономики в  
образовательных организациях с дополнительной подготовкой в области  
методики обучения основам финансовой грамотности»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- типы экономических систем и основные экономические институты;
- суть экономических моделей;
- основные положения и модели микроэкономической теории;
- место и роль государства в современной рыночной экономике;
- инструменты государственного регулирования хозяйственной жизни общества;
- специфику и особенности функционирования национальной экономики в целом как в статике, так и в динамике;
- субъекты макроэкономических исследований и их взаимодействие на рынках благ, финансовых активов, труда, реального капитала, валют;
- соотношение безработицы и инфляции в период кризиса и экономического роста, циклического развития экономики

### **уметь**

- анализировать и обобщать экономическую информацию;
- различать микро- и макроэкономические процессы и факторы, их определяющие;
- разбираться в особенностях элементов рыночного механизма и их взаимодействии;
- на основе вербального описания ситуации строить стандартную микроэкономическую модель, анализировать ее и интерпретировать полученные результаты;
- анализировать развитие рынков в краткосрочном и долгосрочном периодах с учетом статических, адаптивных и рациональных ожиданий

### **владеть**

- целостным представлением об основах экономического развития страны;
- экономическими методами анализа поведения производителей, потребителей, собственников ресурсов, государства;
- основными оценочными показателями;
- навыками построения моделей макроэкономических процессов в контексте нормативных и позитивных подходов, прогнозирования фискальной и денежно-кредитной политики в соответствии с особенностями и уровнем развития экономики.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 38 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Экономическая теория и практикум решения задач: повышение экономической грамотности обучающихся: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).