

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Стилистика русского языка и культура речи»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных  
организациях и организациях профессионального образования»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- нормы современного литературного языка, а также иметь представление о речи как инструменте эффективного общения и основах ораторского искусства;
- основные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном языке;
- специфику и нормы речевой профессиональной культуры;
- критерии стилистической дифференциации языковых особенностей функциональных стилей;
- логические основы подготовки и редакторской правки текстов профессионального и социально значимого содержания;
- основные механизмы функционирования и тенденции развития современного русского языка;
- основные особенности языковых единиц, законы их функционирования;
- базово-понятийную терминологическую систему стилистики и культуры речи

### **уметь**

- дифференцировать нормативные и ненормативные языковые факты на всех уровнях языка;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- участвовать в профессиональных и общественно-профессиональных дискуссиях;
- составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого характера;
- оценивать динамические явления функционирования системы современного

русского языка;

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы;
- определять функции языка и связанных с ним явлений

## **владеть**

- различными способами и навыками вербальной и невербальной коммуникации;
- разнообразными средствами коммуникации в профессионально-педагогической деятельности;
- методами и способами подготовки и редактирования текста;
- навыками анализа языковых явлений современного русского языка с синхронной и диахронической точек зрения;
- принципами языкового анализа;
- навыками анализа истолкования и описания языкового материала.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 58 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: дифференцированный зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Стилистика русского языка и культура речи: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).