Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика обучения экологии в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания экологии в образовательных организациях»

Форма обучения Заочная

(с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать
- 1) содержание и структуру базового экологического образования,
- 2) роль деятельности и воспитания в процессе преподавания;
- 3) методы и формы обучения экологии;
- 4) основные принципы новых технологий обучения.
- 5) систему контроля знаний и материальную базу при обучении экологии.
- уметь
- 1) применять свои знания в осуществлении методической переработки биоэкологического материала;
- 2) планировать учебную работу;
- 3) организовать учебно-познавательную деятельность школьников;
- 4) воспитывать школьников средствами своего предмета;
- 5) хорошо ориентироваться в многообразии материалов, учебных и технических средств, наглядных пособий, учебно-методической литературы.
- владеть
- 1) методикой проведения уроков, экскурсий, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий по экологии;
- 2) традиционными и нетрадиционные приемами контроля знаний;
- 3) способностью к самообучению и саморазвитию, что необходимо для адаптации к постоянно изменяющемуся внешнему миру, для повышения квалификации и реализации себя в профессиональной деятельности.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП 72 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП 72 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП 72 ак.ч.;

- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП 72 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП 66 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП 82 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП 82 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Методика обучения экологии в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва: Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст: электронный

- б) дополнительная литература:
- в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).