

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Лексикология немецкого языка»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания немецкого языка  
в образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## 1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

а) дефиниции основных понятий лексикологии;

б) теоретический материал по основным темам дисциплины;

в) алгоритмы анализа лексикологических явлений (например, синонимов, антонимов, омонимов; метафоры, метонимии; сложных, производных, сокращенных слов и др);

уметь:

а) правильно применять теоретические знания на практике;

б) сопоставлять лексический состав немецкого языка с лексической системой русского языка и других изучаемых иностранных языков (прежде всего, английского и французского);

в) правильно производить лексикологический анализ слов и устойчивых словосочетаний;

г) применять основные методы исследования семантической структуры слова (компонентный, анализ словарных дефиниций, валентно-дистрибутивный и т.д.) на конкретном языковом материале (в том числе и в рамках лингвистических курсовых работ);

д) уметь работать со специальной теоретической литературой, с трудами современных отечественных и зарубежных лексикологов (М.Д.

Степанова, И.И. Чернышева, А.М. Искоз, А.Ф. Ленкова, Т.В. Строева, Л.Р. Зиндер, Т. Шиппан, В. Фляйшер).

владеть:

а) основными теоретическими знаниями;

б) навыками работы с различными типами словарей современного немецкого языка (толковыми, этимологическими, историческими, синонимическими, фразеологическими и т.д.) с целью отбора из них необходимого языкового материала или необходимой информации о языковых явлениях.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 60 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 46 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 60 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 60 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 60 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 70 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 70 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык, немецкий язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Лексикология немецкого языка: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).