

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Лексикология французского языка»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Педагогическое образование: Теория и методика преподавания французского
языка в образовательных организациях»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения лексикологии французского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих квалификаций;
- лингвистические особенности лексической системы французского языка, закономерности и основные тенденции ее развития;
- особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
- различные методы и приемы лингвистического исследования применительно к лексикологии.

уметь:

- применять теоретические знания по лексикологии в курсе перевода, в процессе преподавания французского языка и межкультурной коммуникации;
- работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное;
- делать самостоятельные выводы и обобщения из анализа фактического языкового материала;
- сопоставлять факты французского языка с родным языком, что облегчает усвоение материала, предупреждает межъязыковую интерференцию

владеть:

-

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста;

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.

- навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 68 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 68 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 68 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 68 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 78 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 78 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык, французский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Лексикология французского языка: курс лекций / коллектив авторов. -

Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).