

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Педагогическое образование»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: ~ новые концептуальные идеи и направления формирования профессиональных и личностных компетенций педагога в аспекте современных требований; ~ современные педагогические технологии формирования личностных и профессиональных качеств педагога;

уметь: ~ проектировать, организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогики и образования с позиций современной инновационной науки и практики; ~ формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности; ~ использовать методы диагностики и развития личностной, социальной и профессиональной коммуникативной компетентности в целях повышения своей квалификации; ~ интегрировать инновационные технологии в образовательную деятельность;

владеть: ~ способами анализа и критической оценки различных теорий, подходов к сущности и содержанию процесса формирования личности педагога; ~ технологиями формирования общей и профессиональной культуры современного педагога; ~ навыками практического использования приобретенных знаний в условиях профессиональной деятельности; ~ навыками анализа и самоконтроля в процессе самосовершенствования личности педагога с учетом современных требований.

## **□ 2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 288 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 100 ак.ч.;
- для трудоемкости 576 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 620 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;

- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 62 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

### **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

### **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).