

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Методическое обеспечение преподавания естественно-научных предметов»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Методист общеобразовательной организации»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, объект, цели, задачи и место естественно-научных предметов в системе образования, а также методы исследования;
- содержание образовательного компонента естественно-научных предметов в школе и возможности применения инновационных педагогических технологий;
- пути формирования природоведческих представлений, понятий;
- классификацию приемов, методов обучения естествознанию;
- специфику применения словесных, наглядных, практических методов в процессе преподавания естественно-научных предметов
- специфику организационных форм обучения: структуру и методику проведения различных типов уроков, природоведческих экскурсий, внеурочных и внеклассовых занятий;

уметь:

- ориентироваться в многообразии современных программ по естествознанию и обществоведению для обучения детей ;
- организовывать наблюдения детей за природными и социальными объектами и явлениями при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе;
- проводить опыты, практические работы по естествознанию;
- применять промышленные и изготавливать собственные средства обучения;
- разрабатывать учебно-методическую документацию в области естественно-научного и экологического образования школьников;
- организовывать и проводить с младшими школьниками различные виды внеурочной, внеклассной работы;
- систематически заниматься самообразованием, внедряя современные технологии изучения окружающего мира;

владеть:

- навыками отбора и конструирования содержания естественно-научного

образования;

- навыками составления тематических и поурочных планов по курсу;
- навыками формулировки образовательных, развивающих, воспитательных задач;
- □□ навыками самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований по проблемам обучения учащихся.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Методическое обеспечение преподавания естественно-научных предметов: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).