

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Специальное (дефектологическое) образование: Тифлопедагогика и
тифлпсихология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: строение, функции и патологию органов слуха, речи и зрения; закономерности функционирования слуховой, зрительной и речевой систем; основные методы и приемы исследования органов слуха, речи, зрения и их функций механизмы нарушения зрительных, слуховых и речевых систем при разной локализации поражения и этиологического фактора; · особенности лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы в специализированных детских садах для детей с сенсорными и речевыми нарушениями; значение психопрофилактических работ и ее основных принципов.

уметь: выявлять детей с нарушениями зрения, речи и слуха для организации и планирования целенаправленной и научно-обоснованной психолого-педагогической коррекционной работы; проводить диагностику нарушений слуха, зрения и речи периферического и центрального генеза разнообразными методами и приемами обучения и воспитания детей с нарушениями речи и сенсорных систем.

владеть :· терминологией, понятийным аппаратом дисциплины; · навыками экспериментальной работы; · методами анализа результатов собственных исследований; · логическими приёмами обоснования диагноза индивидуального и общественного здоровья детей; · методическими приёмами исследования функций организма.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 66 ак.ч.;

- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 66 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).