

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в
развитии»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и
олигофренопсихология»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

?????:

- ?????? ???????????? ? ???????????? ?????????? ?????????? ?????????????????? ??????????????
(????????????????????) ?????????????? (?????????),
????????????????????, ?????????????????????, ?????????????????????);
- ?????????????? ?????????????????????? ?????????? ???? ? ?????????????????? ?????????????????? ??????????;
???????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????????????? (?????????????????) ?????????????????????
????????????????? ? ?????????????????? ?????????????????????? ??????;
- ?????????????? ? ?????????????????? ?????????-????????????????????? ?????????? ? ?????????? ??? ?????????????? ??????????????
????????????????? ? ?????????????????? ??????????????????-????????????????????? ?????????? ? ?????????????? ??????????????
(?????????????????) ?????????????????????? ??????????????;
- ??????????????-????????????????????? ?????????? ??????????, ?????????? ? ?????????????? ??? ? ???;
- ?????? ? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????? ? ?????????????? ? ???;

?????:

- ?????????????? ?????????? ??????????????-????????????????????? ?????????????? ??? ? ???;
- ?????????????????? ??????????????-????????????????????? ?????????????????????? ?? ?????????? ? ???;
- ?????????????????? ?????????????????????? ?????????? ? ?????????? ??????????????????-????????????????? ?????????? ? ?????????? ? ???;
- ?????????????? ? ?????????????? ?????????????????? ??????????-????????????????????? ?????????????? ? ?????????? ?????????????? ??????????????;

?????????:

- ?????????????????????? ? ?????????????????????? ?????????? ??????????, ??????????, ?????????? ? ?????????????????????? ???,
????????????? ?????????????? ?????, ?????, ?????, ?????, ?????-????????????????????? ??????????, ??????????
????????????????????? ??????????, ?????????????????? ??????????.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;

- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).