

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в
развитии»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоение дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
?????:

- ?????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ??????????????
(?????????????????) ?????????? (?????????,

????????????????, ?????????????????????, ?????????????????);

- ?????????? ?????????????????? ?????????? ?? ? ?????????????? ?????????????? ?????????;

????????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? (?????????????) ??????????????????
????????????? ? ?????????????? ?????????????????????? ???;

- ?????????? ? ?????????? ?????????-????????????????????? ?????? ? ?????? ?? ?????????? ??????????????
????????????? ? ?????????????? ?????????????????-????????????????? ?????? ? ?????????? ??????????????
(?????????????) ?????????????????? ??????????;

- ??????????-????????????????? ?????? ?????????, ????????? ? ?????????? ?? ? ??;

- ?????? ? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ?????? ? ?????????? ? ??;

?????:

- ?????????? ?????? ?????????-????????????????????? ?????????? ?? ? ??;

- ?????????????? ?????????-????????????????? ?????????????????? ?? ?????? ? ??;

- ?????????????? ?????????????????? ?????? ? ?????? ?????????????????-????????????? ?????? ? ?????? ? ??;

- ?????????? ? ?????????? ?????????????? ?????????-????????????????? ?????????? ? ?????? ?????????? ??????????;

???????:

- ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????? ?????????, ?????????, ?????????? ? ?????????????????? ??,
????????? ?????????? ??????, ???, ??????, ??????????, ?????-????????????????? ?????????, ?????????
????????????????? ?????????, ?????????????? ?????????.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;

- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).