

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Дошкольная дефектология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности развития ребенка с нарушенным слухом в раннем и дошкольном возрасте;
- психофизические, возрастные особенности лиц с нарушенным слухом;
- теоретические основы организации образовательно-коррекционного процесса с учетом психофизических, возрастных особенностей лиц с нарушенным слухом;
- особенности индивидуальных образовательных потребностей лиц с нарушенным слухом.

Уметь:

- определять индивидуальные образовательные потребности детей с нарушенным слухом;
- осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с нарушенным слухом.

Владеть:

- методами выявления индивидуальных образовательных потребностей детей с нарушенным слухом;
- навыками анализа образовательно-коррекционного процесса.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 44 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 56 ак.ч.;
- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в

следующей форме: дифференцированный зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Дошкольная сурдопедагогика и сурдопсихология: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).