

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Специальное дошкольное образование: Дошкольная дефектология»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности становления психики детей с ТНР и нарушениями ОДА;
- клинико-психолого-педагогическую характеристику детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми нарушениями речи;
- особенности психологического изучения детей указанных категорий;
- основные направления психологической помощи детям различными нарушениями развития и их семьям;

Уметь:

- проводить психолого-педагогическую диагностику нарушений у лиц с НОДА и ТНР;
- использовать на практике приемы коррекционной работы;
- проводить работу с родителями детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи.

Владеть навыками:

- реферирования научных текстов;
- необходимыми знаниями и умениями для проведения квалифицированного диагностического обследования;
- системой знаний о своеобразии психического и социального развития детей указанных нарушений;
- необходимыми знаниями и умениями для обеспечения психологического сопровождения детей, имеющих нарушения в развитии в образовательном процессе;
- необходимыми знаниями и умениями по психологической коррекции и профилактике вторичных личностно-социальных последствий у обучающихся с нарушениями ОДА и ТНР.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 30 ак.ч.;

- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).