

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия.
Тахилалия»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая
логопсихология»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- клинико-физиологические аспекты речевых нарушений и подходы к их классификации;
- содержание понятий, определяющих каждую форму речевых нарушений;
- структуру дефекта и симптоматику речевых нарушений;
- психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи;
- технологии логопедического обследования и коррекционно-развивающей работы при различных формах речевых нарушений

уметь

- обследовать лиц с нарушениями речи разных возрастных групп;
- формулировать диагностические заключения и делать прогностические выводы;
- анализировать и выбирать традиционные и авторские коррекционно-методические подходы, существующие в отечественной логопедии

владеть

- анализа дидактических материалов и программ коррекционно-развивающего обучения дошкольников и младших школьников;
- проведения мероприятий профилактического характера;
- использования данных диагностического обследования для составления индивидуальных программ коррекции нарушения

в соответствии с видом, формой и степенью речевого расстройства.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Логопедия. Нарушения темпа и ритма речи: Заикание. Брадилалия.

Тахилалия: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).