

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в  
условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия и практическая  
логопсихология»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- специфику школьного образования и особенности организации работы с детьми школьного возраста;
- современные тенденции развития школьного образования;
- коррекционно-образовательные программы для лиц с нарушениями речи;
- сущность, содержание, структуру образовательных процессов в сфере дошкольного образования лиц с нарушениями речи;
- теоретические основы дифференцированного подхода к лицам с нарушениями речи;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей с нарушениями речи;
- особенности становления и развития детских деятельностей в школьном возрасте.

### **Уметь:**

- уметь осуществлять отбор индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с нарушениями речи;
- организовывать виды деятельности, осуществляемые в школьном возрасте: - применять методы физического, познавательного и личностного развития детей школьного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

### **Владеть:**

- навыками организации физического, познавательного и личностного развития детей школьного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- формами и методами профессиональной деятельности с учетом личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с нарушениями речи.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 50 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 26 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 114 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 82 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Специальная методика развития речи и обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).