

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринолалия»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- клинико-физиологические аспекты речевых нарушений и подходы к их классификации;
- содержание понятий, определяющих каждую форму речевых нарушений;
- структуру дефекта и симптоматику речевых нарушений;
- психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи;
- технологии логопедического обследования и коррекционно-развивающей работы при различных формах речевых нарушений

### **уметь**

- обследовать лиц с нарушениями речи разных возрастных групп;
- формулировать диагностические заключения и делать прогностические выводы;
- анализировать и выбирать традиционные и авторские коррекционно-методические подходы, существующие в отечественной логопедии

### **владеть**

- анализа дидактических материалов и программ коррекционно-развивающего обучения дошкольников и младших школьников;
- проведения мероприятий профилактического характера;
- использования данных диагностического обследования для составления индивидуальных программ коррекции нарушения

в соответствии с видом, формой и степенью речевого расстройства.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 1040 ак.ч. ДПП - 52 ак.ч.;
- для трудоемкости 1260 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;
- для трудоемкости 1320 ак.ч. ДПП - 64 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Логопедия. Дислалия, дизартрия, ринолалия: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).