

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Введение в педагогическую профессию»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей
раннего возраста»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о социальном назначении педагога в современном обществе;
- о социальном смысле и содержании их будущей специальности;
- об объекте деятельности будущего учителя;
- о необходимости непрерывного образования для успешной жизнедеятельности педагога;
- о системе образования РФ и системе педагогического образования;
- о сущности компетентностного подхода в педагогической науке и практике;
- о факторах непрерывного профессионально личностного становления педагога.

уметь:

- осуществлять педагогическое общение в педагогическом процессе;

владеть:

- владеть культурой речи;
- владеть основами самовоспитания и самообразования.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 16 ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Введение в педагогическую профессию: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).