

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Теория воспитания. Методика воспитательной работы»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей  
раннего возраста»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;  
современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников

### **уметь**

- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; осуществлять аналитико-диагностическую деятельность и определять на ее основе эффективность собственной учебно-профессиональной, анализировать недостатки; проектировать образовательный процесс в ДОУ; организовать познавательную деятельности детей ДОУ; отбирать необходимую информацию, логично, доступно, образно и проблемно излагать материал; осуществлять преемственность образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, осознавая само-ценность возрастных периодов детского развития

### **владеть**

- готовностью к реализации собственного творческого

потенциала в педагогической деятельности;  
готовностью к исследовательской деятельности в области дошкольного образования.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 18 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 18 ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 24 ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - 28 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 42 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 54 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Теория воспитания. Методика воспитательной работы: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).