

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей
раннего возраста»

Форма обучения

Заочная

(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- нормы здорового образа жизни;
- организацию медико-педагогического контроля над отдельными формами физического воспитания в дошкольных и школьных учреждениях;
- организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в детском саду и школе;
- принципы профилактики инфекционных заболеваний;
- организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья; - гигиенические требования к питанию детей;
- организацию закаливающих процедур в дошкольном и школьном учреждении.

уметь:

- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии дошкольников и школьников;
- проводить комплексную оценку состояния здоровья. использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- провести гигиеническую оценку участка, здания, и оборудования дошкольного учреждения, подбора мебели для детей;
- провести гигиеническую оценку микроклимата, освещенности и санитарно-технического оборудования в детском саду и школе;

- оценить режим дня в детском саду и школе;
- выполнить гигиеническую оценку организации и проведения занятий;
- своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья ребёнка и принимать необходимые меры по их устранению;
- выявлять факторы риска развития заболеваний;
- определять суточные энергозатраты; составлять и оценивать суточный рацион, производить его коррекцию;
- оказать первую помощь при травмах, неотложных состояниях и несчастных случаях;
- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

владеть навыками:

- оценки состояния здоровья, физического развития и школьной зрелости детей;
- применения знаний в области гигиены детей раннего и дошкольного возраста и некоторых вопросов педиатрии для создания оптимальных гигиенических условий среды и режима дошкольных и школьных учреждений;
- измерения антропометрических показателей;
- владеть методами сбора и обработки данных .

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 252 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 324 ак.ч. ДПП - 22 ак.ч.;
- для трудоемкости 360 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;
- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 30 ак.ч.;
- для трудоемкости 420 ак.ч. ДПП - 32 ак.ч.;

- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: экзамен (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).