

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы
работы с гиперактивными детьми»**

Дополнительная профессиональная программа
(профессиональная переподготовка)
«Дошкольное образование. Психолого-педагогическое сопровождение детей
раннего возраста»

Форма обучения
Заочная
(с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

1. Цель освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- что такое гиперактивность и ее характерные особенности;
- ориентироваться в медико-психологических характеристиках детей данной категории;
- общетеоретические основы формирования интеллекта и творчества;
- современные средства и методы осуществления педагогического процесса.

уметь

- применять теоретические знания к конкретным ситуациям общения с детьми с особыми образовательными потребностями;
- выбирать необходимые методы и приемы работы над формированием разных сторон гиперактивности;
- давать самостоятельную оценку уровню творческого и речевого развития гиперактивных детей

владеть

- методами определения уровня творческого и речевого развития детей;
- навыками работы с учебной и научной литературой о детях с отклонением от «нормы»;
- навыками решения проблем, возникающих в работе с гиперактивными детьми и их родителями.

2. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 30 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 36 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 48 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

3. Язык образования (язык обучения)

Язык образования (язык обучения): русский язык.

4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).