

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Московская академия профессиональных компетенций»**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы  
работы с гиперактивными детьми»**

Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)  
«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста с дополнительной  
подготовкой в области Монтессори-педагогики»

Форма обучения  
Заочная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Москва 2021

## **1. Цель освоения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать**

- что такое гиперактивность и ее характерные особенности;
- ориентироваться в медико-психологических характеристиках детей данной категории;
- общетеоретические основы формирования интеллекта и творчества;
- современные средства и методы осуществления педагогического процесса.

### **уметь**

- применять теоретические знания к конкретным ситуациям общения с детьми с особыми образовательными потребностями;
- выбирать необходимые методы и приемы работы над формированием разных сторон гиперактивности;
- давать самостоятельную оценку уровню творческого и речевого развития гиперактивных детей

### **владеть**

- методами определения уровня творческого и речевого развития детей;
- навыками работы с учебной и научной литературой о детях с отклонением от «нормы»;
- навыками решения проблем, возникающих в работе с гиперактивными детьми и их родителями.

## **2. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- для трудоемкости 408 ак.ч. ДПП - 20 ак.ч.;
- для трудоемкости 650 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 680 ак.ч. ДПП - 30 ак.ч.;
- для трудоемкости 710 ак.ч. ДПП - 34 ак.ч.;
- для трудоемкости 860 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;
- для трудоемкости 910 ак.ч. ДПП - 40 ак.ч.;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в следующей форме: зачет (с помощью тестирования).

## **3. Язык образования (язык обучения)**

Язык образования (язык обучения): русский язык.

## **4. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины**

а) основная литература:

Игротерапия и коррекция поведения дошкольников. Методика и формы работы с гиперактивными детьми: курс лекций / коллектив авторов. - Москва : Изд. центр АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021. - (2021). - Текст : электронный

б) дополнительная литература:

в качестве дополнительной литературы рекомендуется использовать литературу, перечень которой содержится в настоящей ОП ДПП в списке дополнительной литературы (при наличии).